

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
учителей  
гуманитарного цикла  
Протокол № 1  
от «26» 08 2022г.  
Руководитель ШМО  
*Гумарова А.А.* /Гумарова А.А./

Согласовано  
на заседании МС школы  
Протокол №1  
от «27» 08 2022г.  
Заместитель директора по УР  
*Латыпова Л.Р.* /Латыпова Л.Р./

Утверждаю  
Директор школы  
*Балахнин Р.Н.* /Балахнин Р.Н./  
Введено в действие приказом  
№ *124* от «*08.29.08*» 2022 г.



**Рабочая программа курса  
по выбору  
«Практическое обществознание»  
учителя муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Иж-Бобьинской средней общеобразовательной школы  
имени братьев Буби Агрызского муниципального района  
Республики Татарстан  
Абрамовой Люции Ринатовны  
11класс**

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
от «29» 08. 2022г.

**2022-2023 учебный год**

## **Планируемые предметные результаты изучения курса по выбору «Практическое обществознание» 11 класс**

### Обучающийся научится:

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, стартап, финансовый риск, финансовое мошенничество);
- владеть знаниями (правил поведения) в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.);
- развивать способности обучающихся, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки финансовых ситуаций; определение элементарных проблем в области финансов и нахождение путей их решения;
- способствовать развитию кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

### Обучающийся получит возможность научиться:

- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- владеть умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.);

## **Содержание курса по выбору «Практическое обществознание» 11 класс**

### **Тема 1. «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления»**

Факторы, влияющие на размер будущей пенсии, риски, присущие различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении, существование риска в разного рода пенсионных программах; важность пенсионных накоплений в России. Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах; формула расчета размера пенсии.

Формирование навыков выбора негосударственного пенсионного фонда на рынке пенсионного обеспечения согласно целевым критериям.

Формирование навыков поиска актуальной и достоверной информации, решение задач на расчет размера пенсии по формуле.

### **Тема 2. «Собственный бизнес: как создать и не потерять»**

Бизнес; финансовые риски и неудачи бизнеса; алгоритм бизнес-плана; самообразования для развития бизнеса, стартап, бух.учет, уставной капитал, доходы, расходы, прибыль, налогообложение, бизнес идеи.

Поиск актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Маркетинг, менеджмент.

### **Тема 3. «Риски в мире денег: как защититься от разорения»**

Способы сохранности денег; финансовые риски в современной экономической ситуации; финансовая подушка безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; финансовые пирамиды и как не попасться на «хорошие» предложения.

Защита и безопасность личной информации в сети Интернет (быть осторожным с паролями, пин-кодами и др.); поиск актуальной информации на сайтах компаний и государственных служб; сопоставление и анализ полученной информации из различных источников.

### **Тема 4. «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду»**

Основные задачи и принципы страхования; страховые продукты в различных сферах жизни; преимущества и последствия заключения договоров на страхование; виды страхования; различие обязательного и добровольного страхования; поиск и интерпретация актуальной информации в сфере страхования; чтение договоров страхования.

### **Тема 5. Экономический цикл. Занятость и безработица.**

Циклические колебания развития экономики как следствие нарушений равновесного состояния экономики. Экономический цикл и его фазы.

Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний.

Нормы безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Государственное регулирование занятости.

## **Тема 6. Инфляция.**

Определение инфляции и ее измерение. Норма инфляции. Темп роста цен и формы инфляции. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Влияние инфляции на положение различных социальных групп, ее последствия.

## **Тема 7. Экономический рост.**

Содержание экономического роста. Показатели экономического роста и его измерение. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Теория длинных волн.

## **Тема 8. Экономика и государство.**

Роль государства в стимулировании экономического роста. Стимулирующее значение налогов и кривая Лаффера. Экономическая политика и государственный долг. Причины возникновения государственного долга.

## **Тема 9. Международная торговля и валютный рынок.**

Мировое хозяйство и международное разделение труда. Международная торговля. Закономерности развития мировой торговли, ее формы и методы. Внешнеторговая политика. Валютный рынок, валютные операции и валютные курсы. Мировая валютная система.

## **Тема 10. Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция.**

Международный рынок ссудных капиталов. Международные финансовые организации. Россия как импортер и экспортер капитала. Платежный баланс России. Международная экономическая интеграция. Европейский союз. Проблемы интеграции стран СНГ. Переход к рыночной экономике в России.

**Календарно – тематическое планирование курса по выбору  
«Практическое обществознание» 11 класс**

№	Тема урока	Кол-во ч	Дано по плану	Дано по факту
<b>Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>				
1.	Что такое пенсия и кому она положена	1		
2.	От чего зависит размер пенсии и как его увеличить	1		
3.	Как выбрать программу пенсионного накопления	1		
4.	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1		
5.	Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах	1		
6.	Творческое занятие – эссе «Пенсионеры — это самое дорогое, что есть у государства». (М. Гуськов)	1		
7.	Решение практических задач и тестов	1		
8.	Диспут «Только два стимула заставляют работать людей: жажда заработной платы и боязнь её потерять». (Г. Форд)	1		
<b>Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>				
9.	Как создать стартап	1		
10.	Как разработать реальный бизнес-план	1		
11.	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1		
12.	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1		
13.	Кто может помочь в создании стартапа	1		
14.	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1		
15.	Игра «Создаём свой бизнес на территории Иж-Бобьинского сельского поселения», часть I: подготовительный этап	1		
16.	Игра «Создаём свой бизнес на территории Иж-Бобьинского сельского поселения», часть II: этап игрового моделирования	1		
17.	Коммуникативный семинар «Легко ли создать свой бизнес сегодня?»	1		
18.	Игра «Стартап»	1		

19.	Круглый стол «Ключ к успеху бизнеса — в инновациях, которые, в свою очередь, рождаются креативностью». (Д. Гуднайт)	1		
<b>Риски в мире денег: как защититься от разорения</b>				
20.	Какие бывают финансовые риски.	1		
21.	Что такое финансовое мошенничество. И как строятся финансовые пирамиды.	1		
22.	Как управлять инвестиционными рисками	1		
23.	Коммуникативный семинар «Как избежать мошенничества в сфере финансов?»	1		
24.	Семинар «Нажить много денег — храбрость; сохранить их — мудрость, а умело расходовать их — искусство». (Б. Авербах)	1		
25.	Решение практических задач и тестов. Обобщение по теме «Риски в мире денег: как защититься от разорения»	1		
<b>Экономический цикл. Занятость и безработица.</b>				
26.	Циклические колебания развития экономики как следствие нарушений равновесного состояния экономики.	1		
27.	Экономический цикл и его фазы.	1		
28.	Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний.	1		
29.	Нормы безработицы.	1		
30.	Экономические и социальные последствия безработицы. Государственное регулирование занятости.	1		
31.	Итоговый семинар	1		
<b>Инфляция.</b>				
32.	Определение инфляции и ее измерение.	1		
33.	Норма инфляции.	1		
34.	Темп роста цен и формы инфляции.	1		
35.	Причины инфляции.	1		
36.	Инфляция спроса и инфляция издержек.	1		
37.	Инфляционные ожидания.	1		
38.	Влияние инфляции на положение различных социальных групп, ее последствия.	1		

39.	Диспут на тему: «Как нам жить без инфляции?»	1		
<b>Экономический рост.</b>				
40.	Содержание экономического роста.	1		
41.	Показатели экономического роста и его измерение.	1		
42.	Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста.	1		
43.	Теория длинных волн.	1		
44.	Обобщающий урок	1		
<b>Экономика и государство.</b>				
45.	Роль государства в стимулировании экономического роста.	1		
46.	Стимулирующее значение налогов и кривая Лаффера.	1		
47.	Экономическая политика и государственный долг.	1		
48.	Причины возникновения государственного долга.	1		
49.	Современные реалии в экономике России	1		
<b>Международная торговля и валютный рынок.</b>				
50.	Мировое хозяйство и международное разделение труда.	1		
51.	Международная торговля.	1		
52.	Закономерности развития мировой торговли, ее формы и методы.	1		
53.	Внешнеторговая политика.	1		
54.	Валютный рынок, валютные операции и валютные курсы.	1		
55.	Мировая валютная система.	1		
56.	Интеграция России в международную торговлю	1		
<b>Международное движение капиталов.</b>				
57.	Платежный баланс.	1		
58.	Экономическая интеграция.	1		
59.	Международный рынок ссудных	1		

	капиталов.			
60.	Международные финансовые организации.	1		
61.	Россия как импортер и экспортер капитала.	1		
62.	Платежный баланс России.	1		
63.	Международная экономическая интеграция.	1		
64.	Европейский союз.	1		
65.	Проблемы интеграции стран СНГ.	1		
66.	Переход к рыночной экономике в России.	1		
67.	Итоговый урок по курсу «Финансы в нашей жизни»	1		

1 час – резерв



## Тематическое планирование курса по выбору «Практическое обществознание» составлено с учетом программы воспитания

Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевого приоритета воспитания обучающихся среднего общего образования - *создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.*

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.** Приоритет — это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

**Список мероприятий, проводимых согласно Программы воспитания, Плана УВР  
Обществознание 11 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы рабочей программы по предмету</b>	<b>Воспитательный аспект</b>
1.	«Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления»	<p>Мероприятия по профилактике ДДТТ, экстремизма, терроризма.</p> <p>Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)</p> <p>Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы.</p> <p>Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)</p> <p>Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ</p> <p>День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы</p> <p>Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.</p>
2.	Собственный бизнес: как создать и не потерять	<p>Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)</p> <p>Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ</p> <p>Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.</p>

3.	Риски в мире денег: как защититься от разорения	<p>Мероприятия по профилактике экстремизма, терроризма.</p> <p>Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)</p> <p>Торжественная линейка «День Конституции»</p> <p>Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ</p> <p>Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.</p>
----	---	---